

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано:  
Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя министра  
образования и науки Республики Дагестан  
Абидов М.Х.

«20» 21 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РД  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
Гасанов С.М.

«20» 21 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2021-2024 ГОДЫ

Махачкала 2021

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива  
ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж»  
(Протокол № 1 от 28.05.2021)

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ РД  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
(Протокол № 3 от 26.05.2021)

Согласовано с Методическим советом ГБПОУ РД  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
(Протокол №2 от 24.05.2021)

## Оглавление

<b>1. Паспорт программы развития .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние) .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1. Краткая историческая справка.....</b>	<b>8</b>
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Структура подготовки специалистов.... ..</b>	<b>12</b>
<b>1.4. Анализ качества образовательной деятельности колледжа.....</b>	<b>13</b>
<b>3. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов. ....</b>	<b>15</b>



## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование</b>	Программа развития ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж» на 2021-2024 годы (далее - Программа)
<b>Основания разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № Пр-321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года);</li><li>- Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16): Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</li><li>- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7);</li><li>- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»; для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров);</li><li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг;</li><li>- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013</li></ul>



	<p>№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года);</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15.07.2011 № 38;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Дагестан от 14.04.2016 № 97 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016–2020 годы»;</li> <li>- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16.07.2014 № 48;</li> <li>- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Дагестан от 23.12.2014 № 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Дагестан от 23.01.2019 № 8 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Доступная среда» на 2015–2025 годы»;</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 07.08.2019 № 11/7-01-19);</li> <li>- Региональный проект «Цифровая образовательная среда» утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 07.08.2019 № 11/7-01-19);</li> <li>- Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017–2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 28.02.2017 № 47;</li> <li>- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 04.10.2018 № 211-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан»;</li> <li>- Программа модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО;</li> <li>- Приказ № 165-13/19 от 29.01.2019 О реализации проекта «Бережливое правительство» в деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан;</li> <li>- ФГОС СПО;</li> <li>- Устав ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж».</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж»</p>



<b>Исполнители программы</b>	Директор колледжа Гасанов Сафин Магомедович Ответственный исполнитель – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее – Колледж).
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2024 г.г.
<b>Этапы реализации программы</b>	1 этап – подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов (до 2021 года). 2 этап - достижение запланированных результатов путем реализации проектов (с 2021 года по 2024 год). 3 этап – получение результатов и эффектов Программы (2024 год)
<b>Объемы и источники финансирования Система контроля над реализацией Программы</b>	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субсидии, а также за счет внебюджетных средств. Министерство образования и науки Республики Дагестан. Система контроля над исполнением проекта «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»: Мониторинг реализации программы профессиональной образовательной организацией. Отчет о ходе выполнения программы (1 раз в полугодие). Отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте ПОО. Доклад директора о реализации программы развития ПОО на Педагогическом совете (один раз в год).
<b>Цель:</b>	– Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Дагестан. – Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала. – Ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональной образовательной организации к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов, запросов потребителей образовательных услуг. – Колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.



	<p>– Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении профессионального образования инвалидами молодого возраста и содействие в последующем трудоустройстве.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</li> <li>3. Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.</li> <li>4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в Колледже.</li> <li>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания Колледжа.</li> <li>7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Колледже.</li> <li>8. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования.</li> <li>9. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>10. Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</li> <li>11. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.</li> <li>12. Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.</li> </ol>



	<p>13. Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг обучающимся инвалидам в сфере занятости.</p> <p>14. Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства.</p> <p>15. Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста.</p> <p>16. Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.</p>
<p><b>Проекты по реализации Программы</b></p>	<p>1. Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Республики Дагестан.</p> <p>2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>3. Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста.</p> <p>4. Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Колледжа.</p>
<p><b>Основные целевые показатели (индикаторы) программы</b></p>	<p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50 – 657 человек.</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-50 – 32 человека.</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» 71%.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия - 4.</p> <p>Количество предприятий - социальных партнеров.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов демонстрационного экзамена - 19.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов Ворлдскиллс - 6.</p> <p>Количество краткосрочных образовательных программ - 18.</p> <p>(программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по заказу работодателей, центров занятости населения, граждан.</p> <p>Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года), 3,5 процентов.</p> <p>Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, 0 процентов.</p>

Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 68 человек.

Доля инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, 1 процентов.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, 40 процентов.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, 40 процентов.

Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, 20 процентов.

Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования в соответствующем году, человек.

Количество участников конкурса Республики Дагестан профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 5 человек.

Доля трудоустроенных из числа участников конкурса Республики Дагестан профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 20 процентов.

Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, 15 процентов.



## **2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)**

### **2.1. Краткая историческая справка**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Дагестан, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж», локальными нормативными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Местонахождение Учредителя Учреждения: 367001, Республика Дагестан, ул. Даниялова, дом 32.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации, штамп, бланки.

### **2.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура**

Юридический адрес Учреждения:

367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, д. 13

Фактическое расположение Учреждения:

367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, д. 13.

Учреждение имеет Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.05.2012 № 2009, зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Махачкалы Республики Дагестан ГРН 2160571487998 от 29.03.2016г., который приводится в соответствие с Типовым Уставом государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан (изменения в Устав ГБПОУ «Республиканский автомобильно-дорожный колледж» от 20.09.2019, №1763-03/19).

#### **Структура и содержание Устава Учреждения.**

1. Раздел «Общие положения» содержит: сведения о наименовании Учреждения, о правопреемстве, об организационно – правовой форме и местонахождении, об учредителе, об информации, открытость и доступность обеспечивает Учреждение, и т.д.

2. Раздел «Правовое положение и ответственность Учреждения» содержит: информацию о видах основной деятельности Учреждения.

3. Раздел «Цели, предмет и виды деятельности Учреждения» содержит: информацию о предмете и целях деятельности, о видах основной деятельности Учреждения, об иных видах деятельности Учреждения на являющихся уставными и приносящих доход, о перечне платных образовательных и порядке оформления отношений по поводу предоставления платных образовательных услуг.

4. Раздел «Учредитель Учреждения» содержит: перечень полномочий Учредителя в отношении Учреждения.



5. Раздел «Имущество Учреждения» содержит: информацию о собственнике имущества находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, о правовом режиме указанного имущества, об источниках формирования имущества Учреждения, о порядке учета имущества Учреждения.

6. Раздел «Прием в Учреждение» содержит: регламентацию приема обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам за счет средств бюджета Республики Дагестан, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и физическими лицами, а также особенности проведения вступительных испытаний для поступающих.

7. Раздел «Образовательная деятельность Учреждения» содержит: сведения о языке образования, формах обучения, о сроках начала и продолжительности учебного года, об объеме учебной нагрузки, о видах и продолжительности аудиторных занятий, о видах практических занятий, о численности учебных групп, о видах и содержании практики обучающихся, о видах и формах контроля учебной работы обучающихся, о порядке перевода на следующий курс, об итоговой аттестации и документах об образовании.

8. Раздел «Управление Учреждением» содержит: сведения о руководителе Учреждения и его правовом статусе, о структуре коллегиальных органов, порядке их организации и деятельности.

9. Разделы «Обучающиеся Учреждения», «Работники Учреждения» содержат: перечень участников образовательного процесса, характеристику их правового статуса и характер взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

10. Разделы «Учет, отчетность и контроль», «Хранение документов Учреждения» содержат:

информацию о видах контроля, перечень документов обязательного хранения.

11. Раздел «Порядок изменения в настоящий Устав» содержит:

указание на государственные органы, с которыми согласуются изменения, вносимые в Устав и порядок вступления в законную силу указанных изменений.

12. Раздел «Локальные акты Учреждения» содержит:

информацию о видах локальных актов Учреждения, круг основных вопросов по которым принимаются локальные акты, порядок учета мнения участников образовательного процесса при приеме локальных актов Учреждения.

**Вывод:** Устав Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж» по структуре и содержанию соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Идентификационный номер налогоплательщика – 0560000162

БИК – 018209001

КПП - 057101001

ОГРН 1020502463926

ОКПО – 03442796

Учреждение возглавляет руководитель (далее - Директор), который назначается и освобождается от должности приказом Учредителя Учреждения. Директор действует на основании срочного трудового договора, заключенного с ним Учредителем Учреждения по согласованию с Министерством труда Республики Дагестан (в части вопросов условий оплаты труда) и Министерством имущественных отношений Республики Дагестан.

Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.



Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора Учреждения действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором Учреждения.

В организационную структуру Учреждения входят следующие структурные подразделения:

Отдел учебной работы, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. В структуру отдела учебной работы входят: заведующие отделениями по учебной работе; секретари учебных отделений; заведующая библиотекой; библиотекари; оператор АИС (специалист по защите информации); руководитель физического воспитания; заведующий учебной лабораторией; заведующий учебной частью.

Отдел методической работы возглавляет заместитель директора по учебной работе. В структуру отдела учебной работы входят: методист; председатели ПЦК; преподаватели.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

Отдел производственной работы возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе. В структуру отдела производственной работы входят: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; заведующие мастерскими; методист; специалист по информационным ресурсам; механик; слесарь по ремонту оборудования.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

Отдел воспитательной работы возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру воспитательной службы входят: педагог-психолог; руководитель многофункционального молодежного центра; руководитель физического воспитания; воспитатель.

Деятельность службы регулируется соответствующим положением.

Отдел административно-хозяйственной работы возглавляет заместитель директора по экономике.

В структуру административно-хозяйственного отдела входят: заведующий хозяйственной частью; инженер по охране труда; обслуживающий персонал Учреждения.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер. В структуру отдела входят: бухгалтер материального стола; бухгалтер расчетного стола.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

Отдел кадров представлен начальником отдела кадров. Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

Приемная комиссия подчиняется директору по учебной работе. Деятельность приемной комиссии регулируется соответствующим положением.

Учреждение работает по плану, составляемому на учебный год. Каждое структурное подразделение составляет план работы на месяц в соответствии с годовым планом Учреждения. Каждое структурное подразделение ежемесячно отчитывается директору Учреждения о проделанной работе.

Структура коллегиальных органов управления Учреждением.

Общее собрание работников Учреждения и представителей, обучающихся Учреждения является высшей формой самоуправления Учреждения.

Управляющий совет Учреждения - это выборный представительный орган (далее - Совет). В состав Совета входят: директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Совет Учреждения для решения вопросов собирается по утвержденному плану не менее двух раз в год. Состав совета Учреждения формируется из лиц, выдвинутых соответствующими подразделениями Учреждения и утвержденных директором Учреждения.



Педагогический совет - создается на один учебный год в целях управления образовательным процессом, улучшения содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Учреждении, содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет является коллегиальным органом Учреждения, объединяющим инженерно-технических и педагогических работников Учреждения.

Все локальные нормативные акты подвергаются мониторингу на соответствие требованиям действующего законодательства Республики Дагестан и Российской Федерации.

В Учреждении разработаны должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Дагестан. Должностные инструкции пересматриваются с учетом введения в действие приказами Министерства труда Российской Федерации профессиональных стандартов.

В соответствии с Положением о делопроизводстве, системой документооборота, документация в колледже оформляется аккуратно и своевременно. Организация делопроизводства ведется на основании систематизированного перечня заголовков дел с указанием сроков их хранения. Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в структурных подразделениях Учреждения, своевременное и качественное исполнение документов, а также за их сохранность, возлагается на руководителей структурных подразделений.

### 2.3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время в колледже ведется подготовка по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).  
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма):

№п/п	Код	Специальность
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма):

№п/п	Код	Специальность
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения



## 2.4 Анализ качества образовательной деятельности колледжа

В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и материально-техническая база Колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников. В 2021 году открыты мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» по стандартам WoldSkills. Колледж располагает вычислительным центром, оснащенным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС и выступающим параллельно в качестве центров профессиональной подготовки и центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Сметное дело».

На учебных площадках проходят состязания Регионального чемпионата WoldSkills и демонстрационные экзамены по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Колледж удовлетворяет потребности предприятий и организаций экономической отрасли Республики Дагестан в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Для организации проведения производственных практик Колледж имеет соглашения и договоры с транспортными, дорожными предприятиями и других отраслей Республики Дагестан. Результаты плодотворного сотрудничества проявляются в формировании положительной динамики уровня трудоустройства выпускников.

Эффективное функционирование Колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и со стороны Колледжа обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Республики Дагестан позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа, к которым относятся:

- достаточно высокий авторитет Колледжа в обществе;
- квалифицированный педагогический состав;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- материально-техническая база с возможностями практического обучения;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены существенные проблемы:

- состояние здания и коммуникаций требуют значительных материальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- недостаточно сформирована у студентов потребность в самовоспитании и самореализации, стремление к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развиты способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде.



Перечисленные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные факторы, необходимо:

усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;

модернизировать материально-техническую базу Колледжа;

создать условия для личностно-профессионального развития студентов путем развития проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;

продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе сохранение и продолжение традиций колледжа.

Анализ проблем Колледжа требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

### **3. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов.**

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа.



№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Проект 1. «Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала»</b>				
<b>Задача: Повышение уровня квалификации педагогического состава и мастеров производственного обучения для обеспечения качества подготовки участников Чемпионата «WS Russia» и подготовки к сдаче демонстрационного экзамена</b>				
1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий ВЦ	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
2.	Организовать обучение управленческих кадров, методистов, мастеров и преподавателей колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов «WS Russia» в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий ВЦ	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
3.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia» из преподавателей и мастеров п/о, а также из числа работодателей	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделениями, заведующий ВЦ	2021-2022	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
4.	Сформировать систему мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в движении «WS Russia», подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Зам. директора по УИР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, методист	В течение действия программы	Совершенствование системы наставничества «Преподаватель-студент», внедрение механизмов эффективного контракта
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам «WS Russia»	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, заведующие отделениями, заведующий ВЦ	В течение действия программы	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг



6.	<p>Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат инженерно-педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в колледже молодых инженерно-педагогических кадров</p>	<p>Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПП, зам. директора по ВР, заведующий ВЦ, главный бухгалтер</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников; повышение заработной платы инженерно-педагогических работников; повышение престижа педагогического труда</p>
7.	<p>Индивидуальная цифровая траектория педагога</p>	<p>заведующий ВЦ, методист, председатели ПЦК</p>	<p>2024 год</p>	<p>Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников</p>
8.	<p>Организация и повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров п/о по компетенциям для цифровой экономики</p>	<p>Зам. директора по УР, зам. директора по УПП, зам. директора по ВР, заведующий ВЦ, главный бухгалтер</p>	<p>2024 год</p>	<p>Рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников</p>
9.	<p>Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций СПО</p>	<p>Директор</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Увеличение удельного веса молодых педагогов</p>
10.	<p>Организация аттестации инженерно-педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>Зам. директора по УР, заведующий ВЦ</p>	<p>По графику</p>	<p>Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями</p>

**Проект 2. «Развитие профориентационной деятельности колледжа, престижа специальности и профессий на современном рынке образовательных услуг»**

1.	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам с целью рационального планирования приема обучающихся.	Зам. директора по УР	В течение действия программы	Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
2.	Разработка и согласование предложений по контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики республики.	Директор, зам. директора по УР	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема
3.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, мониторинга потребности в кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов.	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР	Ежегодно	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
4.	Организация и проведение информационной компании по продвижению положительного имиджа колледжа, как образовательного учреждения со сложившимися традициями.	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР, председатели ПЦК	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема
5.	Организация и проведение предметных олимпиад, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям.	Зам. директора по УР, заведующий ВЦ	В течение действия программы	План проведения мероприятий
6.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии, ярмарки профессий, дней открытых дверей.	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, зам директора по УПР	В течение действия программы	План проведения мероприятий
7.	Проведение открытых профориентационных мероприятий (Региональных, муниципальных).	Зам.директора по УПР	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема



**Проект 3. «Развитие и модернизация материально-технической базы.  
Оснащение колледжа современным производственным оборудованием»**

1.	Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по экономике	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	План проведения ремонтных работ, проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование
2.	Проведение технических мероприятий в здании колледжа для возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по экономике	В течение действия программы	Здание, приспособленное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями.	Директор, зам. директора по УР, заведующий ВЦ, контактный управляющий по закупкам, зав. библиотекой	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, план закупок
4.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями стандартами Ворлдскиллс.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, контактный управляющий по закупкам, завхоз	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, план закупок, план РКЦ Ворлдскиллс по РД
5.	Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки и т.д.	Директор, зам. директора по УР, руководитель физического воспитания, контактный управляющий по закупкам, завхоз	В течение действия программы	План закупок



6.	Проведение энергосберегающих мероприятий	Директор, зам. директора по экономике	Ежегодно	План мероприятий, контроль расходов энергоресурсов
7.	Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности объектов колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Директор, зам. директора АХЧ, инженер по охране труда, главный бухгалтер, фельдшер	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников
8.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже, выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, завхоз	В течение действия программы	Улучшение качества подготовки специалистов
9.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Зам. директора по УПР, контактный управляющий по закупкам	В течение действия программы	
10.	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	Зам. директора по УПР, завхоз	В течение действия программы	
11.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Зам. директора по УПР, контактный управляющий по закупкам	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования
12.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Зам. директора по УПР, завхоз	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования, улучшение качества подготовки специалистов
13.	Участие колледжа в Республиканских и Федеральных грантах для модернизации мастерских	Зам. директора по УПР, главный бухгалтер	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования, улучшение качества подготовки специалистов
<b>Проект 4. «Обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и ФГОС»</b>				
1.	Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	Директор, зам. директора УР, зам директора по УПР, методист	В течение действия программы	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс
2.	Создание учебно-методической документации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам	Директор, зам директора по УР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Комплект учебно-методической документации для проведения демонстрационных экзаменов



	<p>Ворлдскиллс</p> <p>Актуализация методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), учебной и производственной (профессиональной) практики, выпускных квалификационных работ и т.д. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (для студентов очной, заочной форм обучения)</p> <p>Дальнейшее применение форм дистанционного обучения и электронных образовательных технологий по всем видам подготовки</p> <p>Развитие системы дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создание условий для получения профессионального образования по индивидуальному учебному плану; разработка ИУП</p>	<p>Зам. директора по УР, зам. директора по УПП, заведующий ВЦ</p> <p>Зам. директора по УР, зам директора по УПП, заведующий ВЦ</p> <p>Зам. директора по УР, зам директора по УПП, методист</p> <p>Зам. директора по УР, зам директора по УПП, заведующий ВЦ</p>	<p>В течение действия программы</p> <p>В течение действия программы</p> <p>В течение действия программы</p> <p>В течение действия программы</p>	<p>Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов</p> <p>Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам</p> <p>Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам</p> <p>Наличие студентов обучающихся по ИУП</p>
3.	<b>Проект 5. «Развитие социального партнёрства»</b>			
1.	<p>Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дualное образование), актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройства выпускников колледжа</p>	<p>Директор, зам. директорапо УПП</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»,</p>

				«рост удельного веса учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов)»
2.	Предоставление педагогическим работникам колледжа возможности стажировки на производственной базе предприятий и организаций в целях повышения их профессиональной квалификации	Директор, зам директора по УПР, заведующий ВЦ	В течение действия программы	Достижение показателя целевого индикатора «Рост количества педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации»
3.	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	Директор, зам директора по УПР	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа
4.	Организация обучения взрослого населения	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Рост занятого населения в возрасте 25-45 лет обучившиеся по программам дополнительного профессионального образования
<b>Проект 6. «Организация и участие в конкурсных движениях. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс»</b>				
1.	Организация и проведение республиканских мероприятий: олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства	Зам. директора по УПР, заведующий ВЦ, председатели ПЦК, методист	В течение действия программы	Положения, графики и планы проведения олимпиад
2.	Организация и проведение республиканских	Зам. директора по УР, заведующий ВЦ,		



	олимпиад по общепрофессиональным дисциплинам	председатели ПЦК		
3.	Создание «Школы финансовой грамотности» для студентов 1-4 курсов	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР		
4.	Организация и проведение соревнований между образовательными организациями автомобильной и дорожной отрасли	Зам. директора по УПР, заведующий транспортным и дорожным отделениями		
5.	Организация участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК	В течение действия программы	
6.	Популяризация участия в конкурсном движении, среди школьников, студентов отделения, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	
7.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, заведующий ВЦ	Ежегодно	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий
8.	Организация площадки проведения Чемпионата профессий (в колледже, в регионе)	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, зав.мастерской	Ежегодно	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий
9.	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР	Ежегодно	
10.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Ежегодно	
11.	Распространение успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	
<b>Проект 7. «Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50»</b>				
1.	Разработка основных профессиональных	Зам. директора по УР,	В течение действия	Создание новых образовательных



	образовательных программ среднего профессионального образования специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	зам. директора по УПР, председателя ПШК	программы	программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР	В течение действия программы	
3.	Организация приема по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	
4.	Разработка программ повышения квалификации по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Зам. директора по УР, зам.директора по УПР	В течение действия программы	
5.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Зам. директора по УР, председатель ПШК	В течение действия программы	
6.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Зам.директора по УПР		Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для массовых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50
7.	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	Зам.директора по УПР		
8.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	Зам.директора по УПР		



**Проект 8. «Воспитание и социализация студентов, развитие творческого потенциала обучающихся»**

1.	Развитие студенческого самоуправления, организация обучения по программе «Школа лидера», участие в городских, республиканских обучающих программах.	Зам. директора по ВР, руководитель многофункционального молодежного центра	2021 г.	План студенческого самоуправления
2.	Организация волонтерского отряда, создание центра «Волонтер»	Зам. директора по ВР, руководитель многофункционального молодежного центра	2021 г.	Программа работы волонтерского отряда, план работы годовой
3.	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	В течение действия программы	План мероприятий по профилактиве правонарушений
4.	Организация и проведение мероприятий по проблемам коррупции и терроризма (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель многофункционального молодежного центра, преподаватель ОБЖ	В течение действия программы	План мероприятий по проблемам коррупции и антитеррору.
5.	Социально-психологическая поддержка студентов группы риска, детей сирот и инвалидов.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Индивидуальные планы работы со студентами
6.	Сотрудничество с Отделом по молодежной политике Администрации города и молодежно-патриотическими организациями («Волонтеры Победы»)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель многофункционального молодежного центра	В течение действия программы	План совместной работы
7.	Организация дополнительного образования (кружки и секции) для студентов и взрослого населения, организация досуга студентов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, руководитель многофункционального молодежного центра	Ежегодно, сентябрь	Перечень кружков и секций, программы по видам деятельности кружков и секций.



8.	Организация воспитательной деятельности в дистанционном режиме, создание сайта по организации воспитания и социализации студентов колледжа: -«горячая линия» для родителей по вопросам воспитания. - видеоконференции родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель многофункционального молодежного центра	В течение действия программы	Пакет информационных материалов, план работы
9.	Организация и проведение внутри колледжа конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель многофункционального молодежного центра, руководитель физвоспитания	В течение действия программы	Планы мероприятий
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, методист	В течение действия программы	Сертификаты
11.	Ежегодное проведение социально-психологического тестирования	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Мониторинг тестирования по годам
12.	Организация «Школы родителя» по вопросам воспитания и обучения детей, психологические особенности юношеского возраста	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель многофункционального молодежного центра	В течение действия программы	Повышение родительской грамотности по вопросам воспитания и обучения детей. психологические особенности юношеского возраста.
<b>Проект 9. «Развитие внебюджетной деятельности»</b>				
1.	Мониторинг материально-технических возможностей колледжа для развития внебюджетной деятельности	Главный бухгалтер, зам. директора по экономике	В течение действия программы	Аналитическая записка
2.	Изучение спроса: -на платные образовательные услуги для населения; - прочие услуги для студентов, сотрудников, населения	Главный бухгалтер, зам. директора по экономике	В течение действия программы	Аналитическая записка



3.	Актуализация нормативно-правовой документации по внебюджетной деятельности	Директор, главный бухгалтер, юрист, заведующие отделениями	В течение действия программы	Локальные акты
4.	Организация и предоставление платных услуг по направлениям, реализуемым в колледже	Директор, главный бухгалтер, юрист, заведующие отделениями	В течение действия Программы	Расширение перечня платных услуг
5	На основании проведенного мониторинга материально-технических возможностей колледжа и изучения спроса на прочие услуги для населения, студентов, сотрудников, разработать план мероприятий по внебюджетной деятельности	Главный бухгалтер, юрист, заведующие отделениями	В течение действия программы	Планы мероприятий
<b>Проект 10. «Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе на предприятиях Республики»</b>				
1.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
2.	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте колледжа банка вакансий на предприятиях региона.	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
3.	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
<b>Проект 11. «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»</b>				
1.	Размещение на официальном сайте ОО информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, ответственный по сайту	В течение действия программы	Информация на официальном сайте ГБПОУ РД «АДК»



	организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ			
2.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и коррекционных организаций в к участию в чемпионате «Абилимпикс» Республики Дагестан	Зам. директора по ВР	В течение действия программы	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации Чемпионата «Абилимпикс»
3.	Организация мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зам директора по УР, зам. директора по ВР, мастер п/о, кураторы	В течение действия программы	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.	Организация Дней открытых дверей	Зам директора по УПР, зам. директора по ВР, мастер п/о, кураторы	В течение действия программы	Проведения Дня открытых дверей
5.	Организация и проведение мастер-классов	Зам директора по УПР, зам. директора по ВР, мастер п/о, кураторы		Проведение мастер-классов
6.	Организация персонализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации
8.	Создание реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» РД с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства	Зам директора по УПР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Реестр участников чемпионатов «Абилимпикс» РД с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства



9.	<p>Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс» Дагестан на портале трудоустройству</p>	<p>Зам директора по УПР, зам. директора по ВР, ответственный по сайту</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Размещение резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс» на портале содействия трудоустройству</p>
10.	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:  -нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения профессионального образования;  - нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения профессионального образования;  - нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения профессионального образования (в течение 3 лет после выпуска)</p>	<p>Зам директора по УПР</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</p>